

**ÚNASE -Medio Oeste**  
**31 de octubre- 3 de noviembre, 2012**

La conferencia ÚNASE es el producto de la unión entre el Presbítero Norte Americano, el Ministerio Internacional de Jóvenes y el Ministerio de Niños. Unidos en misión, valores, y propósito para cumplir el llamado a la cosecha joven ya lanzado en el plan estratégico Visión 2020 de la Iglesia de Dios de la profecía. La meta de ÚNASE es dar prioridad al alcance y desarrollo de los niños y jóvenes para equiparlos y lanzarlos al ministerio. ÚNASE reúne al equipo de ministerio de la cosecha juvenil (pastores, líderes de niños y de jóvenes) para descubrir como mejor evangelizar a la juventud y a los niños de sus comunidades, para integrarlos a una iglesia saludable, fortalecer sus familias, y desarrollarlos como líderes emergentes.

**Miércoles, 31 de octubre**

**Enfoque de oración #1**

Oramos por unidad y por un común acuerdo en misión y en propósito no solo en esta conferencia, sino para cumplir el llamado a la cosecha juvenil lanzado por la Visión 2020.

Oramos que el alcance y el desarrollo de niños y jóvenes sean prioridad en cada iglesia local y que como líderes podamos identificar, equipar y lanzar a los niños y jóvenes al ministerio.

**Enfoque de oración #2**

Reconocemos que estamos en alianza estratégica con los padres y las familias. No queremos echar a perder su confianza. Oramos por convicción y determinación para trabajar como equipo en cada iglesia local. Oramos que podamos equipar a los padres a cumplir su llamado; lo que únicamente ellos pueden lograr- hacer discípulos de sus hijos. Mientras oramos, recordaremos que lo más importante para moldear la vida religiosa del joven es el ejemplo religioso modelado por sus padres. Oramos que podamos equipar a las familias extendidas de la iglesia a cultivar fe en nuestros estudiantes.

**Enfoque de oración #3**

Suplicamos que el Espíritu Santo nos revele estrategias específicas para implementar en los hogares y que el Espíritu Santo hable a cada equipo de ministerio.

## **Glorificando a Dios a través de la Oración y el Desarrollo de Lideres Unidos para la Cosecha (Jeremías 29:4-7)**

Supervisor General Randall Howard

En el discurso de apertura, el Obispo Howard presentó un mensaje oportuno y poderoso marcando un tono profético en nuestra reunión ÚNASE. Por muchos años, la iglesia fue el centro de la cultura occidental; ahora está relegada al margen. La cultura ha cambiado. La moralidad ha cambiado. Muchos han dejado de creer que la Biblia es la Palabra de Dios; que Cristo es Señor y que la iglesia es importante. Los métodos de evangelización que en un tiempo fueron efectivos ya no funcionan. Igual que los Israelitas en el cautiverio babilónico, somos susceptibles al mismo desencanto y desorientación. Nos sentimos como un pueblo en exilio, extranjeros en tierra lejana.

**Punto a recordar:** Para desarrollar líderes debemos reconocer que nuestra nostalgia es el peligro mayor para sus destinos. No hay retorno. No somos llamados a derrocar la cultura o a la insurrección. Somos llamados a la oración y a desarrollar líderes para la cosecha.

**Tarea:** Ore a diario por pasión hacia la cosecha joven. Ore por y busque ideas innovadoras para desarrollar líderes jóvenes que logren alcanzar a esta generación en su cultura.

**Punto a recordar:** Al desarrollar líderes consideremos a Daniel. Tres veces al día él abría su ventana y participaba en comunión e intimidad con el Padre Celestial. Él recibió unción celestial y sabiduría reveladora para resolver los problemas de la nación. Daniel estaba en exilio no para organizar protestas, pero su intimidad con Dios lo capacitó para doblegar el corazón de un rey que por consiguiente dirigió la atención de la nación hacia Dios. La comunión íntima en la presencia de Dios cambiará los entornos impíos.

**Tarea:** Añádase a o empiece un grupo de oración “aposento alto”. Modele a los líderes jóvenes la importancia de la intimidad con Dios y como perseguirla. Busque formas innovadoras y nuevos lugares para orar con los líderes jóvenes. Diríjalos en la oración. Vaya con ellos a los edificios del gobierno para orar. Rételos a orar con pasión y propósito.

**Punto a recordar:** La autoridad que viene de estar con el Padre, de escuchar su voz, nos dará relevancia en esta cultura. Jesús no tenía riquezas ni prestigio. Su relevancia, su poder eran el fruto del tiempo que dedicaba en la presencia de Dios. Su unción se activaba al servir a los demás. El mundo está en busca de una iglesia que se inclina para servir.

**Tarea:** Ore por y organice un equipo de líderes de jóvenes para servir de forma significativa en su comunidad. Encuentre una necesidad específica que su equipo pueda suplir. Por ejemplo: formar una asociación con un programa de alfabetización para adultos, proveer tutoría, ayudar con la preparación del historial de trabajo de aquellos que buscan empleo, contestar teléfonos, proveer ayuda de oficina en los centros de crisis, o ayudar a los ancianos con sus quehaceres. El equipo debe participar a diario para suplir esas necesidades.

**Jueves, 1 de noviembre**

**Enfoque de oración #1**

Oramos que los padres acepten su liderazgo espiritual (Efesios 6:4)

**Enfoque de oración #2**

Oramos que la iglesia local reciba nueva pasión para servir a las familias (Marcos 10:45).

**Enfoque de oración #3**

Le pedimos a Dios que provea recursos e ideas innovadoras y efectivas a la iglesia local para la edificación de las familias. (Efesios 4:12)

**Enfoque de oración #4**

Oramos fervientemente que las familias reconozcan su misión y la vivan. (Efesios 2:10)

**Una Segunda Oportunidad para Poner la Familia en Primer Lugar  
Tim Harper**

**Punto a recordar:** En Deuteronomio 6:4-9 Moisés reta a los padres hebreos a dirigir a sus hijos en lo espiritual. Moisés expresa que juntos, la comunidad de creyentes y la familia, pueden influir a la generación venidera de líderes con más poder que si lo intentaran solos. Cualquiera, llamado por Dios, puede ser pastor de una congregación pero nadie puede reemplazar a un esposo/esposa o a un padre o madre de familia. La iglesia debe ministrar intencionalmente a las familias. Antes de que Israel existiera como nación, existió como familia. La comunidad de creyentes existe para dar apoyo e invertir en la familia no lo contrario.

**Tarea:** Ofrezca un día de talleres para la crianza y el matrimonio utilizando instrucción por videos. Jimmy y Karen Evans, Tim LaHaye y Gary Chapman ofrecen cursos muy efectivos sobre el matrimonio y la familia. Otra idea sería invitar a miembros maduros de su congregación que han superado los retos del matrimonio y han levantado sus familias exitosamente, a compartir su conocimiento en un retiro de parejas.

**Punto a recordar:** Los ministerios deben ser integrados para unir a las familias.

**Tarea:** Planifique un domingo donde los ministerios intercambian sus labores. Por ejemplo: el pastor de jóvenes trabaja en la guardería, y los trabajadores de niños enseñan la escuela dominical de ancianos. Por la noche organice una cena donde todos puedan compartir sus descubrimientos y como se siente caminar en zapatos ajenos.

**Tarea:** Planifique un servicio de santa comunión donde los padres les sirven a sus hijos.

**Punto a recordar:** En Proverbios dice que debemos entrenar al niño en su carrera y aun después de viejo no se apartará de ella. Cada padre debe conocer a su hijo tan íntimamente que lo puede guiar de acuerdo a su individualidad- presentarle el evangelio de manera que pueda aceptarlo. La iglesia puede ayudar a las familias proveyendo las herramientas necesarias a los padres para mejor lograr este esfuerzo.

**Tarea:** Ofrezca, al padre, formas de identificar y celebrar las características de sus hijos y su forma de aprender. Hay muchas herramientas de evaluación disponibles. Ponga a su disposición material que les ayude identificar Los 5 Lenguajes del Amor del niño. Provea pruebas/exámenes sobre los dones espirituales y utilice tales documentos para ayudar al padre determinar el estilo de resolución de conflictos de sus hijos. Ofrezca una serie de clases o comparta estas herramientas en grupos pequeños; <http://childrenministry.com/articles/spiritual-gifts-inventories-for-preteens>; <http://ncsu.edu/grad/preparing-future-leaders/docs/conflict-management-styles-quiz.pdf>

**Punto a recordar:** Mientras ofrece formación espiritual a los niños y jóvenes, los ministerios de niños y jóvenes también deben invertir en equipar a los padres a ser líderes espirituales efectivos en sus hogares.

**Tarea:** Reúna una biblioteca de recursos y materiales para enseñar crianza y liderazgo espiritual efectivos. Anime a los padres y líderes emergentes a aprender de los expertos como Josh McDowell, Kevin Leman, James Dobson, Jim Weidman, and Dennis Rainey, entre otros.

**Punto a recordar:** Fortalecemos a las familias cuando les enseñamos que la familia es la relación principal. La iglesia existe para asistir no reemplazar. Nuestra meta o misión no es ser simplemente una guardería para niños y adolescentes. Nuestra meta es formar una asociación entre la iglesia y los padres para asistir en la crianza de sus familias.

**Tarea:** Debemos orar por las familias de nuestros pastores reconociendo que las responsabilidades del pastor exigen un precio caro de su familia. Debemos reconocer que el primer llamado del pastor es su familia.

### **Sea Misional: Un Llamado a Evangelizar Comunidades** **Larry Acosta**

**Punto a recordar:** Para el ministerio se necesita más que el peso de responsabilidad. Se necesita un plan. A pesar de los cambios culturales, muchos aún responden al evangelio. La meta es alcanzable. Hay esperanza.

**Tarea:** Haga un exégesis (interpretar, explicar, comentar) de su comunidad. Reúna un equipo de líderes jóvenes y pasee por la comunidad que quiere alcanzar. Haga una lista de cómo su iglesia puede formar relaciones con las personas de esa comunidad.

**Punto a recordar:** Debemos ser misionales, cometidos al avance del reino más allá del crecimiento de la iglesia local. Debemos operar como un sacerdocio descentralizado que intencionalmente promueve la formación espiritual utilizando métodos apostólicos en vez de programas agotados.

**Tarea:** Distribuya el exégesis ya recopilado. Ore con su grupo sobre la lista a diario. Desarrolle una cronología de eventos alcanzables. Siga adelante en su misión.

**Punto a recordar:** En el reino de Dios todos participamos. No hay superestrellas (1 Corintios 1:26-29).

**Tarea:** Recopile una lista de libros y DVDs, sitios web, conferencias, y nombres de personas para entrenar y equipar a sus líderes jóvenes. Sea intencional en proveer oportunidades para que todos puedan ganar experiencias de ministerio.

**Punto a recordar:** Los líderes emergentes no solo quieren observar a los ya ministros; quieren participar y poner en práctica sus talentos. Recordemos que 1 Pedro 2:9 recalca el sacerdocio real de todo creyente. Debemos cambiar nuestra perspectiva centralizada (una donde el pastor es el centro y todos vienen a observar en vez de a participar) a una donde fomentamos y celebramos un ministerio de todos para todos (mas allá de las paredes).

**Tarea:** Comience un programa donde los que desean pueden subir sus fotos al Facebook o sitio web de la iglesia cada vez que tengan la oportunidad de ser “la iglesia” fuera de la iglesia.

**Punto a recordar:** Debemos desarrollar una cultura intencional para la formación espiritual y personal, reconociendo que el discípulo alcanza al perdido y al menospreciado. “Porque el amor de Cristo nos constriñe, pensando esto: que si uno murió por todos, luego todos murieron; y por todos murió, para que los que viven, ya no vivan para sí, sino para aquel que murió y resucitó por ellos. (2 Corintios 5:14-15)

**Tarea:** Mire la entrevista de Reggie McNeil sobre la iglesia misional: [youtube/BiYwMRYpuyI](https://www.youtube.com/watch?v=BiYwMRYpuyI) y compártala con los líderes jóvenes que está desarrollando. Facilite el pequeño libro de estudio, Missional Communities (Comunidades Misionales).

**Punto a recordar:** Jesús nos mandó a ministrar aquellos que no nos pueden recompensar (Lucas 14:12-14). Por ejemplo: al hambriento y a los pobres errantes (Isaías 58:7), a los huérfanos y viudas (Santiago 1:27), a los presos (Hebreos 13:3), al extranjero (Deuteronomio 10:19) a los débiles, a los enfermos y a los descarriados (Ezequiel 34:4).

**Tarea:** Forme asociaciones con ministerios que dan de comer a los hambrientos y que suplen las necesidades de los indigentes. Envíe a su grupo juvenil a los asilos de ancianos para cantar, visitar y jugar con los residentes. Comuníquese con su supervisor regional para saber de las oportunidades de ministerio en las prisiones. Llame a la junta escolar local para ofrecer voluntarios al programa ESOL. Trabaje con el centro de ancianos local. Organice un equipo que transporte ancianos de su comunidad a sus citas médicas o al supermercado.

## **Viernes, 2 de noviembre**

### **Oración**

Conozco, oh Jehová, que el hombre no es señor de su camino, ni del hombre que camina es el ordenar sus pasos. (Jeremías 10:23)

Nuestra competencia proviene de Dios, el cual asimismo nos hizo (2 Corintios 3:5-6)

Oramos que Dios nos guíe y nos dé discernimiento para reconocer a los líderes emergentes que Dios está ungiendo y levantando.

### **Más Allá de la Madurez Artificial Tim Elmore**

**Punto a recordar:** Nuestros niños están en un lugar único. La adolescencia se está expandiendo de ambos lados. Los niños desean ser adolescentes antes de tiempo. Se visten en ropas sugestivas, con agujeros en las orejas, quieren celulares y hasta tatuajes. Al mismo tiempo los jóvenes adultos están madurando a paso lento y no están listos para las responsabilidades adultas. Varios decanos de universidades han dicho que los 26 años de edad hoy es igual a los 18 de antes. Una de las señas de la madurez es la perspectiva. Un joven maduro tiene un punto de vista amplio; ve más allá de sus deseos egocéntricos. Entonces, ¿cómo logramos fomentar perspectiva?

**Tarea:** Inicie una conversación con sus niños o jóvenes sobre su campus escolar. ¿Qué pasa en su campus? ¿Cuál es un problema en su campus que necesita solución? Sea específico. Rételos a “adueñarse” de ese problema. Pídales que numeren los pasos que deben tomar para resolver tal problema. (Pueden ser pasos imaginarios dependiendo del tamaño de su problema). Póngalos a pensar sobre su visión de cómo mejorar su escuela en lugar de quejarse. Finalmente, deben escribir, dibujar, o recortar fotos de una revista que representen su visión. Si desean pueden crear un mural. Luego, publique las fotos como recordatorio para orar y actuar según su visión.

Este tipo de actividad cultiva visión y una perspectiva global en los niños. “Sin profecía el pueblo se desenfrena; Mas el que guarda la ley es bienaventurado.” (Proverbios 29:18).

**Punto a recordar:** Moisés fue llamado por Dios para sacar a su pueblo Israel de Egipto y llevarlos a la tierra prometida. Aunque no terminó su trabajo, antes de morir entrenó a Josue y lo equipó para guiar al pueblo. Pero para Josue no hubo un Josue. La Sagrada Escritura dice que cuando murió Josue cada cual hacía lo que le parecía bien. El éxito sin sucesor es un fracaso.

**Tarea:** Ore por el don de discernimiento; que el Espíritu Santo nos revele los líderes emergentes que debemos entrenar. Identifique sus destrezas de líder y desarrolle un plan sistemático para impartirlos a aquellos que el Espíritu Santo les revele.

**Punto a recordar:** En 1 Crónicas 12:32 leemos acerca de hombres entendidos en los tiempos. Para guiar esta generación debemos tener un diagnóstico correcto y una prescripción adecuada. El Dr. Elmore recalcó el dilema que enfrenta la Generación i Y (los que nacieron en los años 90) al acuñar la frase “La Madurez Artificial”. Esta generación está madurando a paso lento y a paso rápido a la vez. Está sobreexpuesta a información antes de tiempo-a edad muy temprana, pero subexpuesta a la vida real.

**Tarea:** Determine buscar nuevas formas de enseñar, criar, entrenar, y pastorear a esta generación entre los 12 a 22 años de edad. Haga una lista de oportunidades de la vida real en la iglesia y la comunidad que involucre (es preferible incluirlos en este proceso). Reclute a gente con habilidades para la carpintería, costura, jardinería, mecánica de autos, el manejo de dinero, etc. para ofrecer instrucción.

**Punto a recordar:** Los estudios han determinado que este rango de edad es arrogante pero carece de autoestima. Han recibido elogios y se les ha dicho que pueden lograrlo todo pero no han obtenido las habilidades necesarias para ser exitosos en la vida. ¿Los hemos preparados para conocer quiénes son y cómo ser adultos?

**Tarea:** Visite el sitio web del Dr Elmore, <http://growingleaders.com/blog/> e insíbrase para recibir su libro electrónico, 52 Ideas para el Liderazgo.

**Punto a recordar:** El liderazgo es cosa de equilibrio. Debemos entender la diferencia entre el ajedrez y el juego de damas. En el juego de damas todas las piezas se parecen y tienen la misma función. No podemos cometer el error de pensar que todos los niños son iguales. En el ajedrez cada pieza tiene una función específica. Debemos “leer antes de guiar”. Los grandes líderes dedican tiempo para conocer a cada persona a quien guían.

**Tarea:** Desarrolle un plan detallado para conocer a cada joven de su grupo. Haga llamadas telefónicas, sáquelos a comer pizza, invítelos a su casa, hable con sus padres y con otros líderes. Hágalos preguntas. Pídales que escriban sus historias.

**Punto a recordar:** Los buenos líderes utilizan ladrillos de terciopelo. Jesús era experto en esto. Él le dijo a la mujer adúltera. “ni yo te condeno” (terciopelo); pero también le dijo “ve y no peques mas” (ladrillo). Debemos saber cuándo ser cariñosos y responder con apoyo y atención, y cuando ser autoritarios y demandar que sean responsables.

**Tarea:** Dios ha impartido dones para capacitarnos en el ministerio. Busque los dones del Espíritu Santo necesarios para ministrar eficazmente a los niños y jóvenes a quienes sirve. Pida “hasta que seáis investidos de poder desde lo alto.” (Lucas 24:49)

**Punto a recordar:** El líder debe reconocer la diferencia entre un río y una inundación. Las inundaciones suceden cuando el agua se desborda por todas partes usualmente causando daño. Los ríos mantienen su corriente y son útiles. Demasiadas opciones crean inundaciones no ríos. El enfoque y el propósito lograrán mucho.

**Tarea:** Escriba sus metas para el año entrante. Si es posible, reúna un equipo para ayudar a lograr sus metas. No permita que las circunstancias de la vida le inunden. Sea intencional en su ministerio.

### **Un Equipo Unido Funciona Bryan Cutshall**

**Punto a recordar:** Si quiere levantar su ministerio, debe levantar equipos. Un equipo de “primer contacto” provee invitaciones. No queremos eventos para atraer a otros creyentes. Los eventos de días de fiestas (las Navidades, las Pascuas, el comienzo del año escolar) y eventos de evangelismo como bautismos, dedicación de niños y programas de niños son oportunidades perfectas para recibir visitas.

**Tarea:** Decida como empezar: su próxima dedicación de niños, bautizo o evento de día de fiesta. Pídale a la iglesia que le provea las direcciones de 7 familias no creyentes para invitar. Prepare cartas de contacto o correo electrónico explicando el evento y que tal hermano/a pidió que se le enviara una invitación personal. Al acercarse el día envíe una invitación formal como recordatorio. Sea creativo. Antes de enviar las invitaciones ore sobre ellas pidiéndole a Dios que atraiga a cada invitado. Proceda con una carta de seguimiento dando las gracias o con una llamada telefónica para ofrecer oración.

**Punto a recordar:** Los que estacionan carros, los que saludan y los ujieres son los que forman el equipo de “la primera impresión”. Solo hay una oportunidad para crear la primera impresión. Los miembros de este equipo deben ser amigables, corteses, simpáticos y estar ciertos de lo importante que es hacer al invitado sentirse bienvenido.

**Tarea:** Ore que pueda discernir y reconocer cuales líderes jóvenes pueden formar parte de este equipo. Pero cada uno tiene su propio don de Dios, uno a la verdad de un modo, y otro de otro. (1 Corintios 7:7). Consiga jóvenes alegres con los dones de hospitalidad y servicio. Utilice una



encuesta de dones como <http://childrenministry.com/articles/spiritual-gifts-inventories-for-preteens> . Los jóvenes y niños llenos de energía y responsables que desean ayudar deben recibir entrenamiento de los trabajadores con más experiencia.

**Punto a recordar:** Un equipo creativo es útil para el ministerio de niños y para los cultos de jóvenes. Las presentaciones de POWER POINT y videos pueden lograr que su culto sea más refinado y más excitante. Los niños mayores de edad y los adolescentes pueden ser entrenados para trabajar en este equipo.

**Tarea:** Reclute al equipo técnico de su iglesia a un día de entrenamiento para los jóvenes interesados en sonido o POWER POINT.

**Tarea:** Asigne mentores (pueden ser adolescentes o jóvenes adultos) para ayudar a los camarógrafos jóvenes a preparar segmentos cortos para ilustrar lecciones o anuncios.

**Tarea:** Diseñe un programa creativo del ministerio de niños utilizando recursos obtenidos en <http://www.lifechurch.tv/resources/church>